

KIT DU PARENT FUTÉ

Suite au questionnaire « paroles de parents confinés » réalisé par le Centre socio culturel de Sarre-Union au mois de juin/juillet et après analyse des «paroles» de parents, nous avons constaté que durant le précédent confinement les parents étaient pour certains démunis face à certaines situations quotidiennes et confrontés aux difficultés de :

- gestion du temps des écrans,
- en manque d'inspiration pour "occuper" son enfant



C'est à partir de ces constats que nous avons réalisé ces «**KIT DU PARENT FUTÉ**» à destination de vous, parents, ayant des enfants scolarisés dans les écoles maternelles, et primaires.

Ces kits peuvent vous apporter un certain nombre de solutions afin de tromper l'ennui et par la même occasion de réduire le temps d'écran de vos enfants.

- Accompagnement des familles dans la fonction parentale -

Au cours de l'année le Centre Socio Culturel propose une multitude d'actions collectives à destination de vous parents : Nez à nez, ateliers parents enfants, groupes de paroles pour parents, ...

La référente famille vous accueille individuellement afin de repérer vos besoins (relation parents-enfants / intégration scolaire...) et ainsi définir ensemble les possibilités qui s'offrent à vous.

TOUS EN CUISINE

Passer du temps en cuisine avec votre enfant à réaliser des petits plats sucrés ou salés vous permet de partager un moment privilégié avec lui. Un plaisir à renouveler aussi souvent que possible !

Invitez votre enfant à vous accompagner en cuisine permet :

- de développer sa motricité fine (couper, verser...)
- favorise l'autonomie
- augmente sa confiance en lui

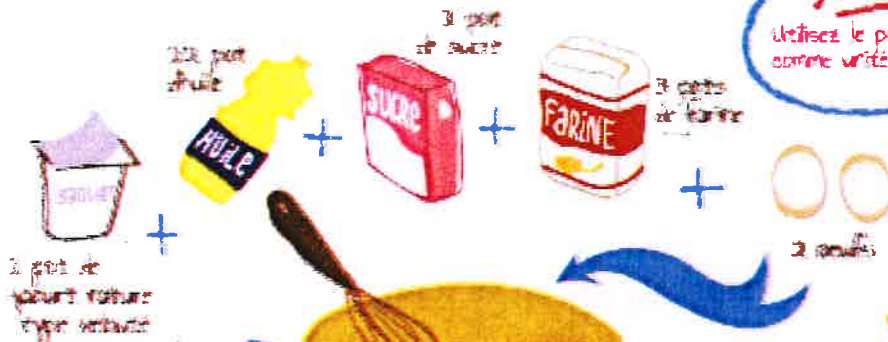
Bon atelier !



Le gâteau au yaourt

Comme
étiquette!

1 Mélangez les ingrédients un à un dans cet ordre.



ASTUCE

Utilisez le pot de yaourt comme unité de mesure

puis



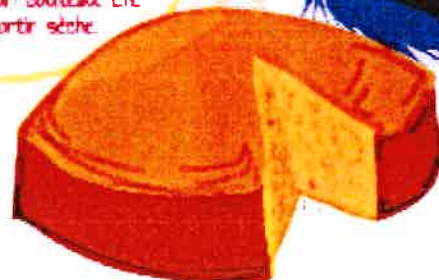
2 Versez la pâte dans votre moule à gâteau.



ASTUCE

On vérifie la cuisson avec la pointe d'un couteau. Elle doit ressortir sèche.

Miam!



N'hésitez pas à confier des tâches à votre enfant, (mélanger le sucre et le beurre, découper des formes rondes...) il sera fier d'avoir réalisé ces recettes de petits gâteaux

Spitzbuebe (Petits biscuits de Noël à la confiture)

125g de sucre – 100 g de beurre

1 œuf - zestes de citron

150 g de farine - 100g de poudre d'amandes

du sucre glace - de la gelée de framboise ou confiture



Mélanger le sucre, le beurre et l'œuf, la préparation doit devenir blanchâtre. Ajouter les zestes de citron et la farine (+ la poudre d'amandes), mélanger et mettre en boule. Laisser reposer pendant 30 min.

Abaisser sur 3 mm d'épaisseur et découper des formes rondes à l'aide d'un emporte-pièce (voir d'un verre). Dans la moitié des ronds découper 1 à 3 trous (selon le diamètre du ronds) à l'aide d'un dé à coudre.

Placer les gâteaux sur une plaque de cuisson recouverte d'une feuille de papier sulfurisé. Faire cuire au four à 180° C pendant 12 à 15 mn.

Après refroidissement, enduire les ronds entiers de confiture ou gelée et les ronds découpés et saupoudrés de sucre glace seront placés sur les premiers.



Crinkles au Chocolat

Ingrédients :

- 200 g de chocolat
- 50 g de beurre
- 2 œufs
- 80 g de cassonade
- 1 sachet de sucre vanillé
- 1/2 cuillère à café de levure chimique
- 190 g de farine
- 1 pincée de sel
- Sucre glace

Préparation :

Faites fondre ensemble le beurre et le chocolat au micro-ondes et mélangez jusqu'à ce que le mélange devienne homogène. Dans un autre récipient, fouettez ensemble les œufs et les sucres au moins 5 bonnes minutes (les biscuits en seront que meilleurs)

Versez ensuite le mélange chocolat/beurre sur la préparation. Incorporez la farine, la levure et le sel. Placez cette pâte 2 heures au réfrigérateur le temps qu'elle durcisse.

Préchauffez votre four à 180°C.

Sortez la pâte du réfrigérateur, et formez des boules de la taille d'une noix.

Versez le sucre glace dans un petit bol et rouler les boules de pâte à l'intérieur.

Placez les boules sur une plaque recouverte de papier sulfurisé.

Au four pour une douzaine de minutes.

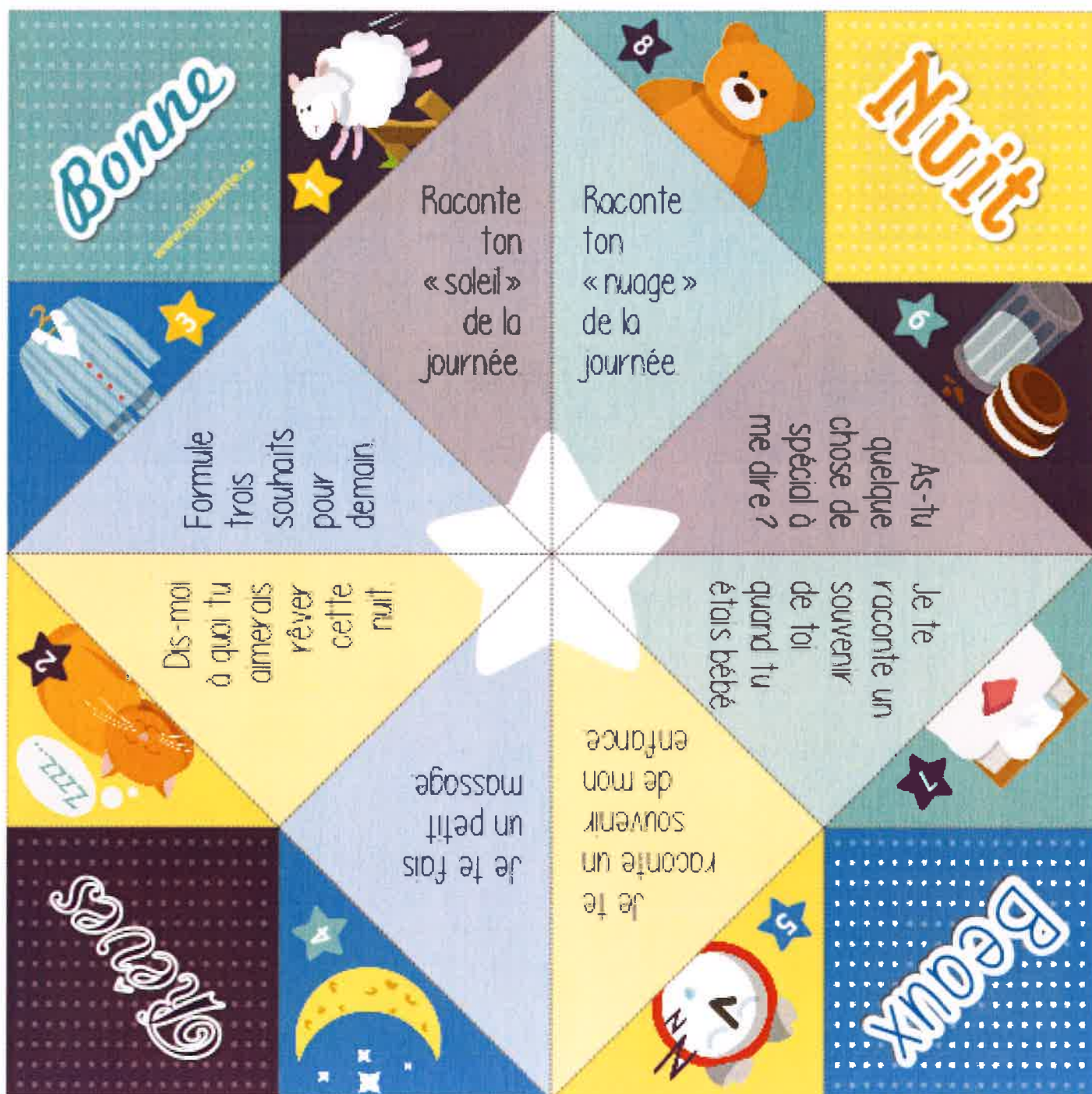
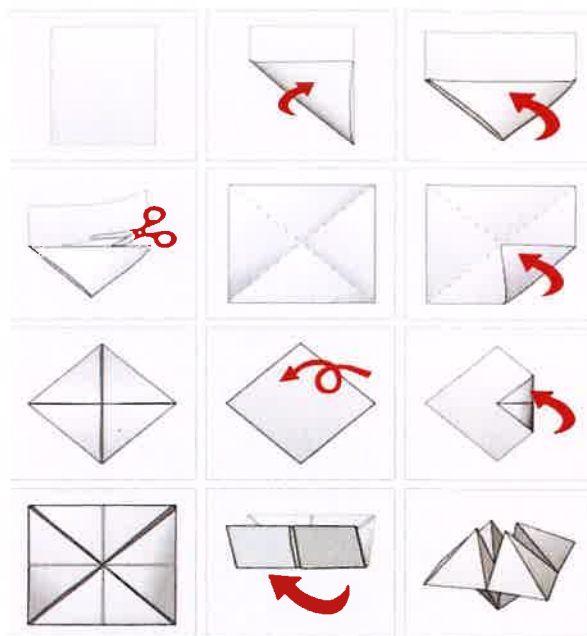
Le coucher

Au moment du coucher, passer un moment privilégié avec votre enfant lui permettra de s'apaiser et de s'endormir plus rapidement.

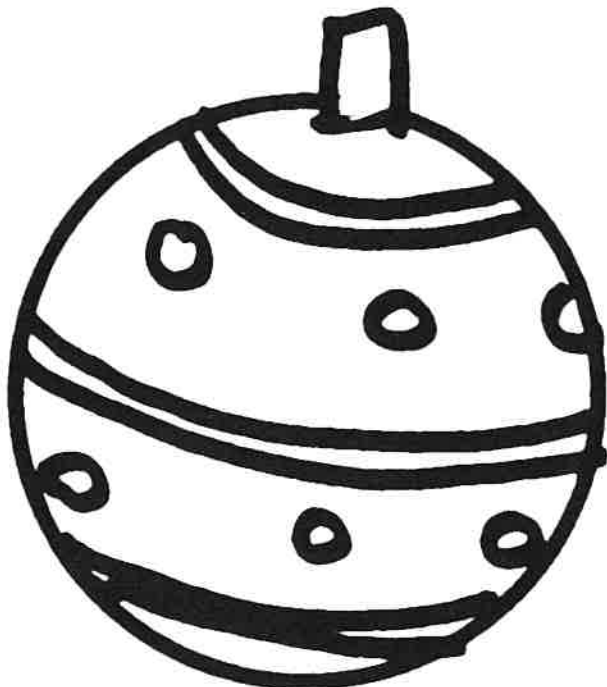
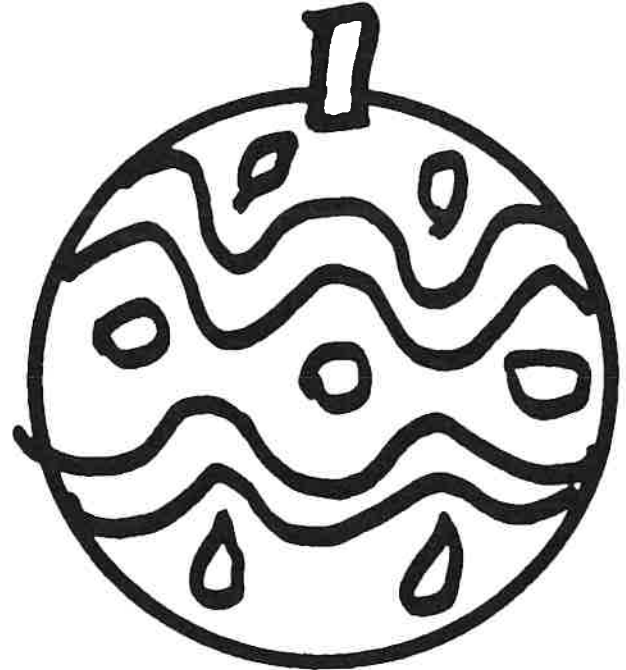
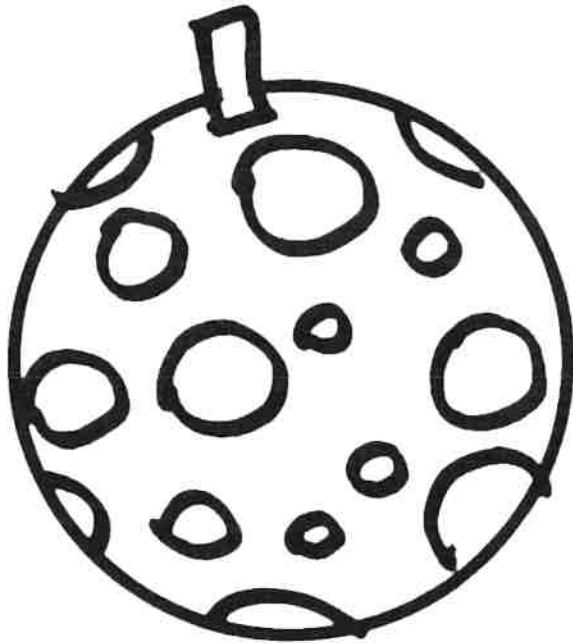
C'est également le moment idéal pour qu'il vous confie ses joies et ses peines de la journée. Cette cocotte lui donnera la possibilité de vous faire part de ses émotions.

Cocotte mode d'emploi

- 1 .Découper le carré
 - 2 .Plier sur les pointillés
- Ça y est, votre cocotte du dodo est prête à l'emploi.



Boules de Noël à colorier par les enfants et à accrocher
au sapin



JEUX DES OBJETS – MYSTERES

Ce jeu incitera votre enfant à utiliser ses sens pour reconnaître des objets familiers. Prenez le temps d'explorer avec lui les divers objets qui font partie de son quotidien.

On a besoin :

- D'un sac en tissu
- D'un assortiment d'objets familiers (peigne, voiture jouet, cuillère etc.)

Comment faire ?

- Laisser l'enfant manipuler et observer tous les objets
- Placer les objets un à un dans le sac en tissu.
- Demander à l'enfant de plonger sa main dans le sac et de tenter de reconnaître les objets qu'il contient d'après leur forme, leur texture, leur taille ou même leur son.

Les Bienfaits

Cette activité met en pratique l'approche parentale « réconforter, jouer et enseigner » et participe au développement de votre enfant.

Objectif :

Pendant que votre enfant touche un objet, donnez-lui des indices par exemple :

« C'est quelque chose que tu portes lorsqu'il fait froid.

S'il ne sait pas quoi dire, on lui pose des questions ?

« Cet objet est-il dur ou mou ? Est-il rond ou carré ? Crois-tu qu'il soit fait en métal ou en bois »

CACHE- CACHE COULEURS

But du jeu :

Les enfants doivent retrouver des crayons de couleurs ou des feutres cachés dans les différentes pièces de la maison exemple : cuisine, salon, chambre etc...

Les trois couleurs primaires :



(5 points)

Les trois couleurs secondaires :



(3 points)

Les deux « non couleurs »



(2 points)

Cacher les feutres ou crayon de couleur dans toute la maison. Faire des équipes si besoin : diviser les enfants en plusieurs équipes 2 ou 3 (ou seul).

A votre signal, les enfants doivent essayer de retrouver le maximum de crayons en cherchant un peu partout.

Fin du jeu :

A la fin du temps prévu (entre 3 et 5 min), stopper le jeu et compter les crayons retrouvés ...

2 idées de jeux à réaliser tout simplement ...

Avec 3 fois rien ...

Jeu du morpion :

Matériel : une feuille de papier, 2 feutres ou stylos

Dessiner un quadrillage sur une feuille (si votre enfant est assez grand il peut dessiner seul) de papier avec 9 CASES, 16 CASES, 25 CASES ...

O			+	
+	O	O	+	O
O	O		O	O
O	+	+		+
+		+		

Un premier joueur dessine son symbole sur une case.

Puis c'est au tour de l'autre joueur de dessiner son symbole sur une case vide.

Le but du jeu est de réussir à aligner trois symboles identiques et on remporte alors la partie.

Définir au départ plusieurs manches pour définir un vainqueur

Pierre, feuille, ciseaux,



L'objectif du jeu est simple, il faut affronter un adversaire en utilisant l'une des trois "armes": la pierre, la feuille ou la paire de ciseaux.

Les joueurs « combattent » en face à face

La position de départ : une main derrière le dos.

Le top départ est signalisé par des paroles

Vous pouvez dire :

1/2/3 ou bien « pierre feuille ciseaux » à la fin de « ciseaux » ou « 3 »

les joueurs « dégainent » leurs mains

La pierre gagne contre les ciseaux

La feuille gagne contre la pierre

Les ciseaux gagnent contre la feuille

Si même symbole on recommence

Définir au départ plusieurs manches pour définir un vainqueur

Jeu memory: Gaston la licorne

Avec votre enfant, découpez les cartes de ce jeu memory: ça y est, votre jeu est prêt!

Comment jouer ?

Rien de plus simple! Chaque joueur retourne 2 cartes, à tour de rôle. Si les cartes sont identiques, le joueur peut les conserver. Le joueur qui a trouvé le plus de paires a gagné la partie.

Le petit plus de ce jeu : Nommez les émotions représentées par Gaston sur les cartes afin que votre enfant se familiarise avec le vocabulaire des émotions.

Le saviez vous?

Savoir reconnaître une émotion est un premier pas vers une communication de qualité avec votre enfant. Plus vite il saura identifier les émotions, plus vite il apprendra à gérer colère, peur, tristesse...



L'équipe du Centre Socio Culturel
de Sarre-Union vous souhaite
d'agréables moments en famille !



J'AI PEUR

happyassmat.wordpress.com



JE SUIS VEHE

happyassmat.wordpress.com



JE M'ENNUIE

happyassmat.wordpress.com



JE SUIS EN COLERE

happyassmat.wordpress.com



JE SUIS TOUT FOU-FOU

happyassmat.wordpress.com



JE M'EN VEUX

happyassmat.wordpress.com



JE SUIS JOYEUX

happyassmat.wordpress.com



JE SUIS JALOUX

happyassmat.wordpress.com



JE VAIS BIEN

happyassmat.wordpress.com



JE SUIS TRISTE

happyassmat.wordpress.com



JE BOUDE

happyassmat.wordpress.com



JE SUIS TIMIDE

happyassmat.wordpress.com



J'AI PEUR

happyassmat.wordpress.com



JE SUIS VEHE

happyassmat.wordpress.com



JE M'ENNUIE

happyassmat.wordpress.com



JE SUIS EN COLERE

happyassmat.wordpress.com



JE SUIS TOUT FOU-FOU

happyassmat.wordpress.com



JE M'EN VEUX

happyassmat.wordpress.com



JE SUIS JOYEUX

happyassmat.wordpress.com



JE SUIS JALOUX

happyassmat.wordpress.com



JE VAIS BIEN

happyassmat.wordpress.com



JE SUIS TRISTE

happyassmat.wordpress.com



JE BOUDE

happyassmat.wordpress.com



JE SUIS TIMIDE

happyassmat.wordpress.com

MEMORY

DECOUPEZ les cases avec votre enfant.

Toutes les cartes sont étalées faces cachées sur la table (ou par terre si on préfère jouer par terre).

Un premier joueur retourne deux cartes.

Si c'est la même image qui apparaît sur les deux cartes le joueur gagne les cartes et en retourne à nouveau deux.

Si les deux cartes ne vont pas ensemble, le joueur les replace face cachée à l'endroit exact où elles étaient, et c'est au joueur suivant de retourner deux cartes.

Celui qui a une bonne mémoire se souviendra de l'emplacement des cartes déjà retournées et pourra les utiliser lorsqu'il en aura besoin pour compléter une paire.

Le gagnant est celui qui accumule le plus de paires.

